

Анализ проведения профориентационной работы с обучающимися ОВЗ

Важнейшим направлением социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- подготовка подростков к сознательному выбору профессии;
- получение знаний о специфике современного рынка труда;
- формирование у обучающихся адекватных представлений о своем профессиональном соответствии.

Цель профессионального сопровождения – подготовить обучающихся к самостоятельной жизни, помочь в профессиональном и личностном самоопределении.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи комплексной профориентации:

- формирование у подростков с ОВЗ и инвалидов профессионального выбора и мотивации к деятельности, адекватной их возможностям;
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- познакомить с профессиональными учебными заведениями, с конкретной ситуацией на рынке труда.

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий с обучающимися ОВЗ и инвалидами является организация профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, что способствует реальному знакомству с профессией.

Таблица №1

**Участие
в профессиональных пробах в учебных мастерских ГПОАУ АМФЦПК обучающихся ОВЗ и инвалидов 9-11 х
классов ОО г. Белогорск в марте 2020 года**

№ п/п	Профессия	Тема мастер-класса, презентаций	Место проведения	Дата и время проведения	Приняли участие (чел.)
1	«Автомеханик»	«Ремонт ГРМ»	ЛПЗ по ремонту автомобилей	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	13
2	«Мастер ЖКХ»	«Соединение РР (полипропиленовых) труб на сварке»	Санитарно- техническая мастерская	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	11
3	«Сварщик»	«Сварка стыковых соединений»	Сварочная мастерская №1	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	9
4	«Продавец, контролер-кассир»	« Декоративная выкладка товаров. Оформление подарков»	Кабинет №26	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	14
5	По всем профессиям	«Материалы в твоей профессии»	Кабинет №20	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	13
6	«Машинист локомотива»	Презентация профессии «Машинист локомотива»	Кабинет №22	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	0
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Презентация профессии «Монтаж электросхемы»	Электромонтажная мастерская	16-20.03.2020 с 13-30 до 16.00	11
	итого				71 чел.

Вывод: приняли участие в профессиональных пробах в ГПОАУ АМФЦПК 71 обучающийся с ОВЗ и обучающиеся с группой инвалидности (73,2 % к числу обучающихся в 9-11 х классах - 97 чел.) Участие в пробах способствует осознанному предпочтению в выборе будущей профессии.

Руководителям ОО:

- 1. организовать участие обучающихся 6-8 классов с ОВЗ и инвалидами в экскурсионных мероприятиях в учебные мастерские ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение;
- 2. заключить договор с предприятиями города по организации профориентационных мероприятий с обучающимися ОВЗ и инвалидами;

13 марта 2020 года приняли участие 754 обучающихся, в том числе 93 чел. с ОВЗ 9-11 х классов (73,1 % к числу обучающихся в 9-11 х классах – 97 чел.) в рамках Дня открытых дверей в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» (структурное подразделение № 4) посетили выставки факультетов с просмотром презентаций и приняли участие в мастер-классах и лабораторных исследованиях.

Пробы, которые были организованы на базе профессиональных образовательных организаций города ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» 4-е отделение привлекли внимание обучающихся и их родителей к значимым и востребованным в городе и регионе профессиям.

Обучающиеся посетили предприятия, являющиеся резидентами территории опережающего развития: ООО «Маслоэкстракционный завод «Амурский» (завод по глубокой переработке сои для получения белого соевого лепестка и соевого масла) и ООО «Белхлеб» (современный хлебопекарный цех), а также производственный комплекс «МИСС» по производству полуфабрикатов, мясной, хлебобулочной и кондитерской продукции.

В сентябре 2020 года 46 несовершеннолетних с ОВЗ стали участниками экскурсионных мероприятий на Белогорские районные энергетические сети в рамках областного фестиваля «ВместеЯрче».

В октябре 2020 года 38 чел. посетили ОАО «Горпищекомбинат».

Производственные экскурсии помогли обучающимся понять основы современного технологического процесса производства, познакомиться с условиями труда и предъявляемым требованиям к специалистам, что очень важно для данной категории обучающихся.

Возрастает значимость охвата ранней профориентационной диагностикой обучающихся, что способствует выявлению возможностей, важных для продолжения образования и успешного выбора будущей профессии.

города Белогорск»																		
МАОУ СШ №17	7	7	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Школа №200»	3	3	100	2	2	100	1	1	100	0	0	0	2	2	100	0	0	0
Итого:	51	49	96,1	39	37	94,9	31	29	93,5	16	16	100	4	4	100	6	6	100
Всего обучается:																147		
Всего																141 95,9%		

Вывод: проведение ранней диагностики в 6-7 классах способствует выявлению **возможностей** профессионального ориентирования по выбору будущей профессии. Диагностику прошли: 49 обучающихся 6-х классов (96,1% от общего количества) и 37 обучающихся 7-х классов (94,9%).

Текущая психолого – педагогическая диагностика позволяет определить у обучающегося уровень профессиональной **ориентации** выбора будущей профессии. Диагностику прошли: 29 обучающихся 8-х классов (93,5%) и 16 обучающихся 9-х классов (100%).

Финишный мониторинг позволяет определить уровень **сформированности** степени развития профессиональных склонностей выбора профессии. Диагностику прошли: 4 обучающихся 10-х классов (100,0%), 6 обучающихся 11-х классов (100,0%).

В психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии приняли участие **141 обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, 95,9%**

Наименьший процент участия обучающихся в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций по выбору профессии в 6, 7, и 8 классах (до 94,5%). Это объясняется слабой заинтересованностью в данном возрасте будущей профессией.

Наивысший процент участия в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций необходимых для продолжения образования и выбора профессии обучающихся 9-11 классов -100%, что

свидетельствует о сформированности комплекта компетенций будущей профессии и продолжения образования в СПО и ВПО.

С родителями, законными представителями проведена психологом беседа по индивидуальному профессиональному сопровождению ребенка согласно профдиагностики, даны консультации.

Наряду с традиционными формами, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды участвуют и в новых технологиях по сопровождению профессионального самоопределения. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском и региональных уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся и родители, среди них онлайн - уроки «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Амурпроф», «Молодые профессионалы».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в регионе с июля по ноябрь 2020 года был реализован всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Таблица №3

МО	Общее количество обучающихся 6-11 классов	Зарегистрированных участников	Количество обучающихся с прикрепленными родителями	Участие в профессиональных пробах
г. Белогорск	3723	1731 46%	540 14,5%	245 в том числе с ОВЗ 21 чел. 6,6%

**Информация
по участию в проекте «Билет в будущее»**

Вывод: в онлайн диагностиках приняло участие 1731 чел., с родителями 540 чел., в профессиональных пробах 245 чел., **в том числе 21 чел. с ОВЗ.** Это объясняется тем, что раннее обучающиеся приняли участие в пробах, организованных в среднепрофессиональных учреждениях города и области. На территории города обучающиеся 9,11 классов принимали

раннее участие в пробах. На территории области в рамках Дня открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

В очень доступном и удобном режиме участники проекта получили информацию о современном мире профессий, о спектре профессиональных компетенций, востребованных в нашем регионе, о профессиональных предпочтениях каждого участника и профессиях, с учетом здоровья.

Руководителям: проводить организационную работу с родителями, законными представителями по совместному участию с детьми в онлайн – пробах, с целью дальнейшего продвижения по выбору профессии согласно результата тестирования на определение профессиональных склонностей и возможностей.

VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в онлайн-режиме с 26 по 30 октября 2020 года транслировался на «Ютуб» канале на 9 соревновательных площадках по 20 компетенциям. Участники профмероприятия посетили онлайн-экскурсии, на которых рассказывали о движении Ворлдскиллс, о компетенциях, по которым проходили соревнования.

Таблица №4

Информация о принявших участие в онлайн-профориентационных мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

ОО	Кол-во обучающихся, в т.ч. инвалиды и ОВЗ	Кол-во учителей	Кол-во родителей
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	185/20	4	18
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	105/нет	3	22
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	198/25	5	25
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	139/20	9	31
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	88/19	3	19
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	156/23	21	34
МАОУ СШ №17	126/26	9	28

МАОУ «Школа №200»	89/13	5	8
итого	1086/146	59	185

Вывод: в рамках проекта организован коллективный просмотр профориентационных мероприятий в 28 классах с участием 769 чел., в том числе **91 обучающихся с ОВЗ и инвалиды** с последующим коллективным обсуждением и 317 чел., в том числе **55 чел. с ОВЗ и инвалиды** в онлайн-мероприятиях приняли участие дома, в том числе 185 родителей совместно с детьми. Поддержали обучающихся в мероприятии 59 педагогов.

Руководителям ОО: проводить организационную работу с родителями, законными представителями по совместному участию с детьми в онлайн – пробах, с целью дальнейшего продвижения по выбору профессии согласно результата тестирования на определение профессиональных склонностей.

В формате профориентационных внеклассных занятий обучающиеся 8-11 классов, родители, педагоги с 07 по 15 апреля 2021 года принимали участие в «Марафоне профессионального самоопределения «АмурПроф2021» в онлайн формате (трансляция на YouTube канале). Программой марафона предусмотрено участие:

- в тренингах по выбору профессий;
- в просмотре видеороликов образовательных организаций СПО Амурской области;
- в онлайн-встречах с представителями образовательных организаций СПО;
- участие в онлайн мастер-классах по актуальным профессиональным компетенциям.

Таблица №5

ИНФОРМАЦИЯ

о количестве участников в онлайн трансляции в профориентационном мероприятии «Марафон профессионального самоопределения «АмурПроф2021»

Дата	Наименование мероприятия	Количество человек, принявших участие		
		Школьники / инвалиды и ОВЗ	Родители	Педагоги
07.04.2021 13:00-14:00	Старт марафона профессионального самоопределения «АмурПроф2021»	2059/36	85	62
12.04.2021 14:00-15:30	Направление 1. Сельское хозяйство	210/5	34	49
12.04.2021 16:00-17:00	Направление 2. Медицина	241/7	78	50
13.04.2021 14:00-15:30	Направление 3 .Строительство и строительные технологии	227/5	44	37
13.04.2021 16:00-17:00	Направление 4. Транспорт и логистика	234/4	57	42
14.04.2021 14:00-15:30	Направление 5. Промышленные и инженерные технологии	253/5	29	20
14.04.2021 16:00-17:00	Направление 6. Информационные и коммуникационные технологии	340/12	45	25
15.04.2021 14:00-15:30	Направление 7. Сфера услуг, Творчество и дизайн	310/8	65	19
15.04.2021 16:00-17:00	Направление 8. Образование и культура	244/13	37	22
	Итого участников по направлениям	2059/59 чел.	389	264

Вывод: в открытии онлайн-марафона профессионального самоопределения «АмурПроф2021» приняли участие 2059 обучающихся 8-11 классов, в том числе **36 чел. с ОВЗ и имеющие инвалидность**. 65 учителя, поддержали своих детей 85 родителя.

Участвовали в онлайн мастер-классах по актуальным профессиональным компетенциям 2059 детей, в том числе **59 чел. с ОВЗ и имеющие инвалидность**. 264 педагога. 389 родителей были заинтересованы в выборе профессии своих детей.

Не все родители заинтересованы участием в совместных онлайн профориентационных мероприятиях с детьми, обсуждению востребованности на рынке труда профессий. Влияют на определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка вопреки личному его желанию.

Руководителям: проводить организационную работу с родителями, законными представителями по совместному участию с детьми в онлайн – пробах, с целью дальнейшего продвижения по выбору профессии согласно результата тестирования на определение профессиональных склонностей.

Таблица №5

Информация

о реализации открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в образовательных организациях города Белогорск в 2021 г.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию											
Начальное общее образование	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс				ИТОГО
	все го	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	вс его	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	вс его	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	вс его	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды			
	309/13		369/3		288/6		311/6				1277/28
Основное общее образование	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		ИТОГО
	все го	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	все го	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	все го	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	вс его	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	в сего	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	
	418/11		431/4		450/12		556/10		609/15		2464/52
	10 класс		11 класс		12 класс						ИТОГО
	все го	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	всег о	В т.ч. с ОВЗ и инвалиды	0						

Среднее общее образование	250/4	236/6	0	х	х	486/10
Всего участников:						4227/90

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжается работа по профессиональной навигации обучающихся проведением Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Проект направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к осмысленному выбору профессии. Проект с марта по май 2021 года был реализован в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

Вывод: в рамках ранней профессиональной подготовки 4227 чел. приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, в том числе **90 чел. с ОВЗ** имеющие инвалидность. 1277 обучающихся начального звена и 849 обучающихся 5 и 6 классов впервые приняли участие в онлайн – уроках профориентационной направленности, что способствовало приобщению детей к осмысленному выбору будущей профессии.

Руководителям ОО: активно вовлекать обучающихся начального общего образования и обучающихся основного общего образования к профориентационным мероприятиям.

Общий вывод: Способность и умение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности и профессионального успеха согласно личностных возможностей и состояния здоровья.

В ОО создана система профориентации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Обеспечение данной категории детей просвещением, профдиагностикой, профконсультациями повышает уровень компетенции по профессиональному самоопределению и профориентационной ориентации. Формирует положительную

мотивацию к трудовой деятельности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

Руководителям ОО:

- активизировать разъяснительную работу с обучающимися 6-8 классов по участию в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- проводить разъяснительные мероприятия с родителями, законными представителями по результатам профдиагностики по профессиональному самоопределению обучающихся и по совместному участию с детьми в онлайн - пробах.

Классным руководителям:

- проводить разъяснительные мероприятия с родителями, законными представителями о необходимости участия обучающихся в диагностических мероприятиях по формированию профессионального самоопределения.